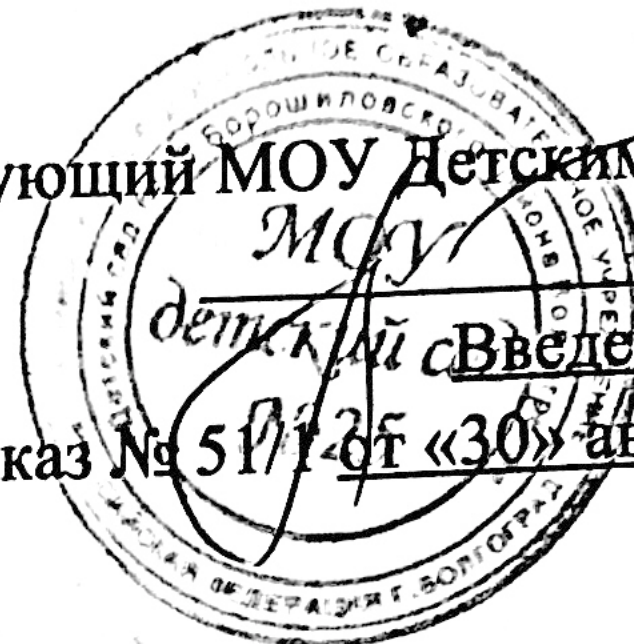


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 25 Ворошиловского района Волгограда»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Утверждено:
Заведующий МОУ Детским садом № 25
О.А. Луцик
Введен в действие:
Приказ № 5/1 от «30» августа 2024 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Музыкального руководителя по художественно-эстетическому развитию
групп компенсирующей направленности №17 и №18
(для детей с задержкой психического и речевого развития)
для детей компенсирующих групп с ОВЗ (ЗПР, ОНР) 5 – 7 (8) лет
МОУ детского сада № 25
на 2024 – 2025 учебный год

На основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1 155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776)

На основе ФОН ДО (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 №71847)

На основе федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022)

Программу составил:
Музыкальный руководитель
Стенькина Ю.Б.

Волгоград 2024

Оглавление

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы.....	6
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	9
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	11
1.1.4. Характеристики особенностей развития детей	11
1.2. Целевые ориентиры освоения Программы детьми с ТНР и ЗПР.....	19
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	21
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	21
2.2. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга Система педагогической диагностики образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей с ОВЗ.....	23
2.3. Особенности организации образовательного процесса по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) для детей с ОВЗ.....	23
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы для детей с ОВЗ	29
2.5. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик для детей с ОВЗ	30
2.6. Музыкотерапия и дети с ОВЗ	32
2.7. Особенности взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников для детей с ОВЗ.....	35
2.8. Основные направления взаимодействия с родителями:	36
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	40
3.1. Схема распределения образовательной деятельности по реализации образовательной области для детей с ОВЗ	40

3.2. Схема распределения образовательной деятельности музыкального руководителя на 2024-2025 учебный год	40
3.3. План-график праздничных мероприятий и развлечений по музыкальному воспитанию для групп компенсирующей направленности .	41
3.4. «Календарно-тематическое планирование музыкального воспитания с для детей с ОВЗ».....	41
4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	42
5. Методическое обеспечение Программы	44
Приложение №1	45
Приложение №2.....	70

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа (далее – Программа) разработана музыкальным руководителем с учетом адаптированной основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 Ворошиловского района Волгограда» (далее – АООП ДО ДОУ), для детей компенсирующих групп с ОВЗ (ЗПР, ОНР), на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027г.;

– Устав ДОУ;

– ООП, АООП ДОУ;

– Программа развития ДОУ;

Рабочая программа отвечает требованиям Государственного стандарта и возрастным особенностям детей. Программа разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей дошкольников и включает в себя следующие разделы:

- восприятие музыки;
- пение;
- музыкально-ритмические движения;
- игра на детских музыкальных инструментах.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка с ОВЗ, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

В Программе определены музыкальные задачи, необходимые для развития интеллектуальных и личностных качеств ребенка средствами музыки как одной из областей продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, для ознакомления с миром музыкального искусства в условиях детского сада, для формирования общей культуры, для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста средствами логопедической ритмики.

Программа предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах музыкальной деятельности. Музыкальный репертуар,